

長文読解演習（前期基礎英文法作文②） 解答例

担当の先生方へ

このテキストは、標準的な入試レベルの400語前後の長さの英文を正確に読み通す力を持つことを目標にして作成しました。英文は、ごく一部の例外を除き、すべて最近の入試に出題されたものをそのまま頻出テーマ別に整理して収録しました。ただし、設問の大部分は入試問題の設問のままでなく、生徒の内容理解とボキャブラリー形成を助けることを目標にして作り替えてあります。

いわゆる中堅校の問題を中心にしておりますが、ご承知のように、これらの大学の出題文のレベルはいわゆる難関校の出題文のレベルと遜色なく、語彙、構文、内容すべての面で生徒の学力とはまだギャップがあり、生徒にとって一読して内容を把握することはなかなか困難であろうと思います。従って授業は精読形式で、各センテンスを正確に理解することから出発して、できるだけ全体の論旨、構成を理解するところに進むという形式にならざるを得ないかと思いますが、設問の利用法を含め、先生方の裁量で生徒の学力にあった読み方を指導していただければ幸いです。

なお巻末に補充問題を載せました。これは、語彙レベルも低く、生徒もある程度独立で読むことが可能な英文かと思います。内容把握を中心とした設問をつけてありますので。

- ①関連テーマの導入（できるだけ本文と関連するものを選んであります）
- ②時間調整（予習なしの速読練習）
- ③宿題等

で活用していただければと思います。

（補-9を除き、英文はすべて P.Ackert: Insights and Ideas より採っていますが、うち三つは、最近の入試で出題されています）

1989.7

(HK)

【 1 】 85年 西南学院大

問1 家庭が不安定になること

問2 他方、アメリカ人は全ての生き方のうちで家庭が最良のものであるという考えに強い愛着を持っている。

問3 ③

問4 ④

問5 compete

問6 家庭も教会も人々の精神が非常に競争的な外界からの避難場所と努力を続ける活力を見出す場所であると、アメリカ人は考えている。

問7 イ、ホ、ト、ヌ、ヲ

問8 1. stability 2. strength

 3. importance 4. mental

 5. attentive 6. affectionate

 7. renewal 8. necessity

問9 1. majority 2. mental / spiritual

 3. competitive 4. instable

 5. instability

【 2 】 88年 武蔵大(経)

問1 c

問2 idea

問3 そのような個人的な幸福が人間の生活の中で支配的な要素であべきであるという考えは、古代の人や中世の人にの心には浮かばなかった。

問4 happiness

問5 (個人としての)幸福

問6 以前の結婚は、二人がよりしあわせにだからではなく、二人が結婚に幸福を求めていないが故に保たれていたこと。

問7 夫婦は、互いにおりあいがつき、暮らしていくに足る物があり、きちんとした家族を育て、結婚生活をやりとげたという気持をもって死ねれば、満足であったこと。

問8 c

問9 c

問10 b

問11 explain

問12 しかし私たちはまだ、「幸福」はだれか他の人のうちに見出しうるものではなく、だれか他の人と築き上げるべきものであると認識できるまでに成熟していない。

問13 (二) (へ)

[3] 88年茨城キリスト教大

問1 見知らぬアメリカ人同士が、エレベーターや待合室などの公共の場で顔を会わせたときにする会話。

問2 初対面の人同士が会話を始める良い方法は、天候についての簡単な感想で始めることである。

問3 車を下取りにだしてボートを買うこと

問4 exaggeration または humor

問5 二人とも洪水が実際に起きるだろうとは思っていないし、二番目の人も死にたいとは思っていない。

問6 初対面の人は、相手の人の意見が違うと口論が起こりかねないので、政治や宗教については、おそらく冗談を言わないであろう。

問7 (4)

問8 (a) 見知らぬ人同士が打ち解ける働きがある。

(b) お互いに相手を傷つける心配のない話題。

(c) だれも天候を左右できる人はいないから。

問13 (1) imagination (2) humorous

(3) disagreement (4) introduction

(5) silent (6) exaggerate

【4】 88年 龍谷大

- 問1 アフリカで起きようとアジア、ヨーロッパ、アメリカで起きようと
どんな混乱も、私達皆に影響を与え、その影響が隣国でのできごとよりも大き
いことがよくある。
- 問2 別の文化の言語の学習。
- 問3 (a)
- 問4 a grasp of vocabulary and grammar
- 問5 人一般
- 問6 主語 to relate effectively to anyone
目的語 the capacity
- 問7 career
- 問8 同時通訳の仕事は、確かにおおいに重視されるに値する。
- 問9 to suggest that...interpreter.
- 問10 過去分詞
- 問11 イ ③ ロ ⑦ ハ ⑤ ニ ⑥ ホ ①
- 問12 (ウ)
- 問13 (ア)

【5】-1

訂正 p.16 9行目 誤 marverouly 正 marvelously

- 問1 (a)(d)(f)
- 問2 不快なほど暑くはなかった。
- 問3 ① (c) ② 秋に大学に行く。 ③ (c)
- 問4 彼らはメアリが行くのを楽しみにしていたが、いざ本当に彼女が行く
ということになると、そんなことがありうるとは思えなかった。
- 問5 (c)
- 問6 (イ) (ヘ)
- 問7 (d)
- 問8 ローラが答えられないということは、その草が沢山あったはずがな
いことを意味するから。
- 問9 (二)
- 問10 1 (a) 2 (c) 3 (d) 4 (a) 5 (d)

[5]-2 独協大

- 問1 ① 4人 Gwenda, Erskine, Helen, Janet,
② Erskine と Janetの間の子供達
Helen の婚約者(結婚はしなかった)
Helenが実際に結婚した相手(Gwenda の父親)

問2 口、チ、リ

[6] 89年日大(文理)

- (1) (a) 3 (b) 1 (c) 4 (d) 2 (e) 3
(f) 1 (g) 1 (h) 2 (i) 3 (j) 4
- (2) 1. pollution 2. reduction
3. globe 4. destroy
5. recognize
- (3) 1. industry industrial industrialize
2. environment environmental environmentalist

[7] 89年 専修大(経)

問1 weapons

問2 (c)

問3 私達の生活をよりたやすく、より良くするものの多くは、科学技術の進歩の成果である。

問4 科学者は、人間を人間たらしめているものだけでなく、病気などのように人々に影響を与えるものを理解しようとしている。

問5 人間は何処からきて、なぜ今のような行動の仕方をするのかを、どんな情報が説明できるのだろうか。

問6 (d)

問7 to be

問8 (when) they are (answered)

問9 1) 口 2) ハ 3) ニ 4) 口

問10 イ

【 8 】 89年駒大(文)

問1 ②

問2 ②

問3 differs from other animals

問4 しかしながら、人間は、抽象的な考えを伝えることができるところまで意志疎通を発展させただけ一つの種である。

問5 ②

問6 使われる記号が意志を伝えあう両方の側にとって同じ意味を持つことが必要であるだけなのである。

問7 that there ... imitates sounds

問8 サルに話すこと教えようというすべての努力に伴う深刻な困難は、サルに音を真似させることが不可能であるためであるようだ。

問9 to conclude that its use is exceedingly old

問10 when

問11 記録を残している最古の言語は、現代の言語に劣らず文法が複雑であり、考えを伝えるのに十分である。

問12 1. develop 2. geography

 3. evolve 4. curiosity

 5. suit

【 9 】 89年 武蔵大(経)

問1 the generation gap

問2 今日の子供たちは、前世紀の子供たちよりも、より多くのことを知っており、より多くのことを経験し、あらゆる点でより早く成熟する。

問3 wishing

問4 ②

問5 二

問6 彼らは、現代の生活の急速な変化や発展に当惑している老人にたいする寛容の心を欠くことがある。

問7 世界の人口が老齢化していること。

問8 口. ハ.

【10】 88年 専修大(経)

問1 女の子たちは、嫌われないためには、男の子に勝たせなければならぬと教えられた。

問2 女の子は、成功すると女らしさを失うということ。

問3 what they want

問4 女性にとって自分がこれらすべての変化の中でどこに位置しているかを見極めることが難しいとすれば、それは、男性にとっても同様に難しい。

問5 女性の上役を持つことは、どんな風であろうか。

問6 A ニ B ハ C ハ D 口

問7 ニ ヘ

問8 1. responsible 2. sorrowful 3. response 4. confusion
 5. succeed 6. criticism 7. acceptance 8. traditional

問9 1. passively 2. sorrow 3. traditional
 4. feminine 5. single / unmarried

【11】 87年千葉商大

問1 1. (4) 2. (4) 3. (4) 4. (2) 5. (3)

問2 (4)

問3 もし私達が知っているような自動車に誕生日があるとすれば、
1908年10月が誕生日にあたるだろう。

問4 1970年代初めのガソリンの不足と価格上昇は国民に自然资源が無限
蔵ではないことを思い出させた。

問5 (2)

問6. (1) electricity (2) external
 (3) disappear (4) cultural
 (5) feed

問7. 1. (2) 2. (2) 3. (3) 4. (3) 5. (2)

【12】

問1 1. d 2. d 3. a 4. b 5. d
 6. a 7. a 8. b 9. c 10. c

問2 彼らは私が何を話しているのか、少しも分かっていなかった。しかしイタリアの物ならろくでもないものに決まっていると思いこんでいたのである。

問3 自分が選挙に敗れたのは不正な二重投票のためであることを同級生に教えられた筆者は、先生に訴えたが、取り合ってもらえなかった。このことから、これから的人生はいつも公平であるとは限らないという教訓を得た。 (99字)

【13】

問1 ①

問2 熱中している人々が何歳であっても若々しい雰囲気を持っているのはこの子供のようにものに驚く心なのである。

問3 ③

問4 内なる神とは変わらぬ愛情以外の何物でもない。

【補-1】 The Family 88京都産業大

問1 1. 3. 7.

問2 4.

問3 19世紀以前は、子供の数が多く、叔母、叔父、従兄弟、祖父母などとともに大家族をなしていた。19世紀以降は、子供に良い生活をさせるために、親が子供の数を減らしたことと、親子以外の身内が離れて暮らすようになったために、小家族になった。

【補-2】 Eskimo Art 87武蔵工大

問1 2.

問2

イ) 北シベリア、カナダ、グリーンランドを横切って一年の大部分雪と氷の気候が広がる。

口) 芸術家が骨の動物を彫るとき、彼は動物であることがどんな風であるかを理解する。

ハ) 手で持つことが彫り物を滑らかし、滑らかさが彫り物をより良くする。

【補-3】 Language and Languages

- 問1 1. b 2. d 3. a 4. b
 5. c 6. d 7. a 8. c

問2 生活が急速に変わっている社会。

【補-4】 Deserts 87清泉女子大

- 問1 2. 4. 5. 8. 10. 11.

- 問2 1. b) f) i)
 2. c) d) g)
 3. a) e) h)

【補-5】 Green House Effect

- 問1 1. 3. 4. 5. 6. 7.

- 問2 1. regions 2. Coal 3. atmosphere
 4. predicts 5. occurred 6. created
 7. temperatures 8. measure 9. dusts
 10. Carbon dioxide 11. observing
 12. escaped 13. encourage

【補-6】 Crying

- 問1 (1) b (2) d (3) a
 (4) b (5) c (6) a

問2 以前は、泣くことは女性がするやらしいことで、男性は泣かないものとされていたが、最近は、男性も泣いても良いと考えるようになる一方で、女性は人前で泣かないように努める様になってきている。

問3 男性は十分に泣かないため。

【補-7】

問1 1. b 2. b 3. c 4. b
5. b 6. a 7. b

問2 1) Human Qulities c f
2) Human Abilities a
3) Human History b d e f h i

【補-8】

問1 3 4 7

問2 1. Beaver's body a) c) g)
2. What the beaver does b) e)
3. Beavers and human d) f) h)

【補-9】 87年鶴見大

ミスプリ訂正 問3 c) 誤 A drive 正 A driver

問1 2.4.9

問2 2

問3 1. e) 2. a) 3. f) 4. b) 5. c) 6. d)

問4 a) ② b) ① c) ② d) ② e) ②